نموذج رقم (6)

الحرب العالمية الثانية

The Second World war

1. When did the Second World war begin? متى بدأت الحرب العالمية الثانية

   - In 1939

2. How many people were killed in this war? كم عدد القتلى؟

   - More than 30 Million. أكثر من 30 مليون

3. Why did the war end in the winter? لماذا انتهت الحرب في فصل الشتاء؟

   - Because it was too cold in Russia.
   - There were not purpose to warm.

4. What was the first reforms? ماذا كانت أول الإصلاحات؟

   - Providing food for people. توفير الطعام للناس

5. Is the Second World War more destruction to towns and cities? هل الحرب العالمية الثانية أكثر تدميراً للمدن والبلدات ؟

   - Yes.

6. Why were the modern weapons more destruction? لماذا كانت الأسلحة الحديثة أكثر تدميراً؟

   ----

7. What is the best title of the passage? ما هو العنوان المناسب للقطعة؟

   - The Moscow peace treaty. معاهدة موسكو للسلام

8. How long did the world war last? كم استمرت الحرب العالمية الثانية ؟

   - Six years ستة أعوام

الراديو في السعودية

1. What is the best title for the passage? ما هو العنوان المناسب للقطعة ؟
   - The development in Saudi Arabia. التطور في السعودية
   - Radio development in Saudi Arabia. تطور الراديو في السعودية
2. What is the true from the following? ما الصحيح من التالي؟
   - The people almost listen to radio in cars. أكثر الناس تستمع للراديو في السيارة
3. What is the best time people listen to the broadcast? ما هو أفضل وقت يستمع فيه الناس للأخبار
   - In the afternoon at 3 pm .الساعة الثالثة مساءً
4. What does the pronoun " them " refer to?
   - The speakers in the radio. المتحدثين في الاذاعة
5. What is the first paragraph taking about?
   - How the radio started and spread in Saudi Arabia? كيف بدأ انتشار الراديو في السعودية؟
6. " lion shore" (نصيب الأسد) means?
   - majority النسبة العظمى
7. Are the English stations few or many? هل الاذاعات الإنجليزية كثيرة أم قليلة؟
   - few قليلة

8. When does the broadcast? متى تبث إذاعة الأردو؟

----

9. 70% percent of listeners are youth (young). %70 من المستمعين من الشباب

10. 60 % percent of listeners are listening while driving vehicles. %60 من المستفيدين يستمعون للإذاعة أثناء قيادة المركبات – السيارات.

خريطة إسطنبول

1. What is the kind of the passage? ما هو نوع القطعة ؟

- Historical تاريخية

- Real حقيقي

2. What is the old name of Istanbul? or what's called? ما الاسم القديم لإسطنبول

----

3. What does the word " happen " mean?

- Occur يحدث

4. What is the best title of the passage? ما هو العنوان المناسب للقطعة ؟

- The civilization of Turkey. حضارة تركيا

- Othman Empire and Turkish Republic. الإمبراطورية العثمانية وعصور الجمهورية التركية

الأكل الصحي في اليابان

1. What is the title of the passage? ما هو عنوان القطعة ؟

- Healthy eating habits in Japan. عادات الأكل الصحي في اليابان

2. Obese = fat (زائد الوزن –سمين)
3. Provide (يمد) = nutrients (مواد مغذية)
4. reduce (يقلل)= decrease
5. Thin (نحيف)= agility = graceful (رشيق)
6. Physical = bodily (جسماني – بدني)
7. Flour: (طحين – دقيق)
8. Menopause (انقطاع الطمث –سن الأمان)
9. Leads: (يؤدي إلى)

الشخصيات A – B

1. What does the word " individual" منفصل mean?
   - separated
2. Compare between A and B قارن بين
   - The writer said you should be in the middle not A or B.
   - يرى الكاتب أنك يجب أن تكون في الوسط لا هذا ولا ذاك.

كيف تنظم اجتماعاً

1. What does the " remark" ملاحظة mean?

   - Comment تعليق

2. What is the advantage of the words that the writer said in the meeting? ما هي فائدة الكلام الذي قاله الكاتب في الاجتماع

   - people can do many things during the meeting. يمكن للناس أن ينتجوا الكثير خلال اجتماعاتهم

3. Who supposed to invite to attend the meeting? مَن مِن المفترض أن يتم دعوتهم لحضور الاجتماع

   - Only persons we need. الأشخاص الذين نحتاجهم فقط

السوفت وير / أنظمة تشغيل الكمبيوتر

Software

1. What is the title of the passage?   ما هو عنوان النص؟

   ----

2. What did it depend on?   على ماذا يعتمد ؟

   - The modem المودم

3. What did the second paragraph talk about?   على ماذا تتكلم الفقرة الثانية ؟

   - medication = curing العلاج
   - - Process = remediation (معالجة)   handing = treatment (علاج)
   - achievement = accomplishment إنجاز

أم مشغولة مع عائلتها

1. How is the mother? كيف حال الأم ؟

- She is busy. مشغولة

2. What is she busy in? في ماذا مشغولة

- With her family. مع عائلتها